

函 (2024) 2 号

公 时 ： 2024 年 4 月 14 日—4 月 16 日

上报时 ： 2023 年 4 月 17 日

三、评审流程

大创 审 用 上 审 和 下 审 合 方式，4 月 17 日前完成所有申报 审 上报工作。 审 专家为 学 创新创业与 教 工作小 成员。

(一) 上 审

1. 学 团委 先根据申报情况， 对 人 所属单位 基本情况 申报 格和意 形态审查， 排 复申报 ，（即申报同一个 不得同时申报不同 型 别 （含 揭榜挂帅 ），同时对于 人 本学 申报 予以 查并 其从所在学 处申报。

2. 学 审 专家 建国家 、 审 、 校 审 、 揭榜挂帅 审 ，根据 申报 型 别 分 上 审， 审 时 先对所有申报 去指导 师信息， 再分发 应 审 专家 审。 审 成 参照《信学 2024 年大学生创新创业 划 分标准》 分， 到 0.1 分。每份申报书 少具有三位专家有效 分，最 成 取平 均分，按照得分 低排序 定各 型 拟推 。

(二) 下 审

学 审 专家 下 中 审，根据 上各 审 专家 定 果 复核，学 团委 汇总专家 审 果， 定申报 学 内排名，报学 导 审 定 字、加 公 后公 张 在学 公告栏，公 无 后，并于 4 月 17

日报 学校创新创业学 。

四、评分细则

（件 1）：信学 2024 年大学生创新创业 划 分标准

本方案 权归 子与信息工 学 （ 信学 ） 所有。

件 1： 信学 2024 年大学生创新创业 划 分标准；

件 2： 信学 2024 年大学生创新创业 划 审专
家库。

子与信息工 学
2024 年 3 月 22 日

件 1

	意义和应用前景 (10分)	择当前 济 会 发展热点 或国 内外前沿 。有 实 意义和 期应用前景。	有 大 和实 意 义， 决现实 。	有一定 意 义， 有应用前 景。	意义不大， 应用前景不明 显。
	(10分)	明 ， 充分、严 。	明 ， 充 分、严 。	明 ， 充分。	不明 ， 不充 分。
	国内外 现状 分析或 现状 (10分)	清楚，且分析准 、 全 。	清楚，分析不够 全 。	了 分情况， 分析不准 。	不了 。
	内容 (10分)	内容充实， 构完 整， 清晰。	内容比 充实， 构比 完整， 比 清晰。	内容充实， 构 完整。	内容 单， 构 存在 ， 混乱。
	创新点和特 (10分)	具有 大 理 创 新或 实 创新，具 有 大 推广价值 和 明 特 。	有一定 理 或实 创新，具 有一定 推广 价值和特 。	具有 分创新， 特 不够明显。	没有创新点和 特 。
	拟 用 方 法和 技术 (10分)	学，先 ，可 且 有创新。	先 ，可 。	可 。	以实 。
	期 标和成果 (10分)	标和成果明 ，有 先 性或有 。	标和成果 明 ，有一定 先 性。	标和成果不 够明 。	标和成果不 明 。
	与本 关 工作 (10分)	前期 深入和 创新。	有一定 关工 作 ，基 好。	做 似工作、 基 一 。	无工作基 。
	已具备 条件和 保 措施 (10分)	套条件和保 措 施好，指导教师对本 极支持。	套条件 好， 有保 措施，指 导教师对本 极支持。	套条件和保 措施一 ，指 导教师对本 极支持。	套条件和保 措施 差，指 导教师对 不了 。
	主持人 及成员 成 (10分)	曾 或 会实 ，有一定 和理 基 ；成 员 构合理、 力强，分工明 。	曾参与 或 实 ；成员 构合理、 力强，分工明 。	成员 构基本 合理、 力 一 。	成员 构不够 合理或 力 弱。

