

国家级一流本科专业建设点推荐工作指导标准

项目	一级指标	二级指标
		<p>全面落实立德树人根本任务，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位；加强专业思政和课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养全过程；坚持以学生发展为中心，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。</p>
	<p>全面落实“以本为本、四个回归”举措有力</p>	<p>积极组织开展新时代，全面提高人才培养能力思想大讨论，全面整顿教育教学秩序，有效增强全体教职员工人意识和育人本领。</p> <p>把建设高水平本科教育作为建设改革发展的重点任务，结合本校实际，研究制定建设高水平本科教育实施方案，明确建设目</p>



		<p>不断加强实践育人平台建设，加强校内实践教学资源建设，强化实践教学，大力推动与行业企业、社会资源共建实践教育基地，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制</p>
		<p>坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，注重学生发展</p>
	<p>大力培育以人才培养为中心的质量文化</p>	<p>持续健全质量保障体系并持续有效实施，努力将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化</p>
		<p>不断加强专业内涵建设，根据市场及时修订人才培养方案，科学构建课程体系 专业负责人学术水平、教育教学水平高；本专业教授给本科生上课的比例高。</p>



师资队伍建设成效显著

基层教学组织健全，教育教学研究活动广泛开展

专业教学团队结构合理 教师素质水平高

师资队伍

专业教师编制足额配备，人才结构合理的师资队伍，形成了数量充足、质量优良的师资队伍

人才结构不断优化

引进高层次人才和骨干教师以上在数量要增长，引进中高级职称，引进高级职称教师，突出高层次人才在专业建设

下一步建设目标和主要思路明确教师队伍

人才队伍建设规划，提高外聘率，专业教师行业认可度，社会评价

本专业下一年度建设和发展的思路明确，投入力度大，专业高性能

