

“新工科”背景下 石油工程类本科专业人才培养模式探索

王 强

中国石化北京燕山分公司

摘要：随着新一轮科技革命和产业变革的深入发展，新工科建设已成为我国高等教育改革发展的重大战略举措。石油工程类本科专业作为传统工科的重要组成部分，面临着转型升级的迫切需求。本文结合中国石化北京燕山分公司实际，探讨了石油工程类本科专业人才培养模式的探索与实践。文章首先分析了新工科建设的内涵与要求，指出石油工程类本科专业人才培养应坚持立德树人、知行合一、产教融合、协同育人。其次，结合中国石化北京燕山分公司实际，提出了石油工程类本科专业人才培养模式的探索与实践，包括：更新教育理念，深化产教融合；优化课程体系，强化实践能力；创新教学方法，提升教学质量；加强师资队伍，提升育人水平；完善评价机制，促进人才培养质量提升。最后，总结了石油工程类本科专业人才培养模式的探索与实践的成效，并提出了下一步的工作思路。

关键词：新工科；石油工程；人才培养；产教融合

1 引言

随着新一轮科技革命和产业变革的深入发展，新工科建设已成为我国高等教育改革发展的重大战略举措。石油工程类本科专业作为传统工科的重要组成部分，面临着转型升级的迫切需求。本文结合中国石化北京燕山分公司实际，探讨了石油工程类本科专业人才培养模式的探索与实践。文章首先分析了新工科建设的内涵与要求，指出石油工程类本科专业人才培养应坚持立德树人、知行合一、产教融合、协同育人。其次，结合中国石化北京燕山分公司实际，提出了石油工程类本科专业人才培养模式的探索与实践，包括：更新教育理念，深化产教融合；优化课程体系，强化实践能力；创新教学方法，提升教学质量；加强师资队伍，提升育人水平；完善评价机制，促进人才培养质量提升。最后，总结了石油工程类本科专业人才培养模式的探索与实践的成效，并提出了下一步的工作思路。

各参赛学校指定一名教师负责赛事报名的组织和协调工作，负责填写赛事报名汇总表。

报名方式采用网站直接报名（报名表见附件 1），报名网站：

设置相应奖项并颁发获奖证书。

五、参赛作品的学术道德要求

1、禁止直接利用他人（本科、研究生或老师）的成果或学位论文参赛，所提交作品的主要创新点和主要成果应为本届参赛团队取得。

2、提交作品需在参赛队伍所在学校进行不少于 7 天的公示，公示举报

邮箱和举报电话必须是本次赛事组委会的举报电话和举报电话，不能采用

其他联系电话。举报电话必须是本次赛事组委会的举报电话和举报电话，不能采用

其他联系电话。举报电话必须是本次赛事组委会的举报电话和举报电话，不能采用

其他联系电话。举报电话必须是本次赛事组委会的举报电话和举报电话，不能采用

其他联系电话。举报电话必须是本次赛事组委会的举报电话和举报电话，不能采用

其他联系电话。举报电话必须是本次赛事组委会的举报电话和举报电话，不能采用

其他联系电话。举报电话必须是本次赛事组委会的举报电话和举报电话，不能采用

其他联系电话。举报电话必须是本次赛事组委会的举报电话和举报电话，不能采用

单元登录赛事网站注册并提交材料(赛事网站网址为 <http://www.gczbds.org>)。

七、参赛作品评分标准

参赛作品的评分按照赛事执委会制定的《中国大学生机械工程创新创意大赛-过程装备实践与创新赛评分标准》进行。按照参赛作品的选题创意(30%)、作品的技术内涵(30%)、作品的完整度(30%)以及作品的成果体现(10%)的计分原则进行,按得分高低排序。

八、赛事赞助及方案

热烈欢迎相关企业为赛事提供资助支持!赛事执委会将资助企业提出的相关题目作为参赛题目,向全国各高校推荐,鼓励各高校的团队采用,最终帮助相关题目的解决。

说明:本次通知中相关的附件材料请从过程装备实践与创新赛网站(<http://www.gczbds.org/>)的文件下载栏中下载。

第十二届全国大学生过程装备实践与创新赛组织委员会

010-11142416

